

 四川省达州中学 2015 年春季

教學教研簡訊 (04月)

J i a o x u e J i a o y a n J i a n x u n

第 **3** 期 (总第 22 期)



四川省达州中学教务处教科处 制



达州中学教师专业发展“三格”目标：

人人合格 不断升格 彰显风格



编委会

主任：童明常
副主任：张琪
委员：庞勇 潘传国 张敏(女)
 欧闯中 罗广武
责任编辑：杨巧 薛霞
工作人员：卢小华 唐超群 马翠英
刊头题字：姚春



教学教务快讯

- 达州市高中统招实验操作考试监考教师培训会在我校召开……………01
- 我校选派计科教师参加达川区教育城域网第三期培训……………01
- 我校被评为“四川省优质教育促进会”首届会员单位……………02
- 课程资源中心各学科上传资源统计（4月）……………03

教研科研活动

- 达州中学 2015 年 4 月教师外派参加学习（培训）统计表……………04
- 达川区 2015 年九年级中考备考研讨会在我校召开……………05
- 我校邀请重庆市教学名师来校举办交流讲座……………08
- 达州市达川区教育局在我校召开高三管理及备考研讨会……………09
- 我校在第 30 届四川省青少年科技大赛中斩获优异成绩……………11
- 我校教师参加初中“同班分层，异层走班”教学研讨会……………12

学习交流动态

- 我校随团考察学习山东淄博周村北门里小学数字化校园建设……………13
- 我校教师参加全国中小学信息技术教育发展论坛研修培训……………14
- PPT 小技巧之两幅图片同时动作……………15
- 精心备战中考，发展每个学生的天赋才能……………16
- 问道清华 班师凯旋……………21
- 解读新高考……………23
- 政治高考备考教学研讨会心得体会……………27

常规考评通报

- 教学教务常规检查通报（4月）……………30

教学教务快讯

一、达州市高中统招实验操作考试监考教师培训会在我校召开

2015 年 4 月 27 日上午达州市教育技术物资装备所在我校对 2015 年理、化实验操作考试监考教师及理化实验教师进行培训。培训会分为物理培训会场（勤政楼底楼阶梯教室）和化学培训会场（艺体楼底楼会议室）。培训教师分别由我校的物理老师王振国和化学老师任金权两位担任。培训中两位老师根据设计下发的二十二道训练题，从实验目的、实验器材、实验步骤及评分标准等几个方面进行了详细的讲解，使参加培训教师明确了培养学生试验能力的方法和实验考试监考的评分标准，为即将到来的实考顺利进行奠定了坚实的基础。

二、我校选派计科教师参加达川区教育城域网第三期培训

2015 年 4 月 27 日至 28 日，达川区教育城域网第三次培训会在逸夫小学会议厅隆重举行，本次培训会由区教育局主办，区电教馆承办，培训对象为来自全区各中小学教导主任和信息管理教师、县电教馆职工，我校教育技术中心潘光国、马翠英老师参加了本次培训会。

区教育局党组成员、副局长孙韵同志出席会议并讲话。会议由区电教馆副馆长杨贵明同志主持，主要分为三个环节。第一环节，区电教馆任登红老师讲解国家教育资源公共服务平台中“一师一优课 一课一名师”模块的重要意义及操作方法。第二环节，陕西领航教育科技有限公司高级讲师程老师、李老师分别就“视频会议系统”及《教育资源管理及应用平台》的应用及操作方法进行了详尽细致的讲解，对该软件的使用流程、软件的优点进行了介绍。第三环节，我校教育技术中心罗广武主任就“教育信息化——手机在教育教学中的应用”开展了专题讲座。通过此次培训，各位参训人员均能熟练地操作运用各类软件，并对手机在教学中的应用产生浓烈兴趣，为提升今后的信息化教育教学水平打下了基础。

培训会最后，杨贵明同志强调，此次培训意义重大，教育城域网络发展迅猛，培训老师回去后应组织本校教师进行学习，让各位老师在日常教育教学活动中能更熟练地掌握和应用信息技术。

三、我校被评为“四川省优质教育促进会” 首届会员单位

2015年4月30日在四川省成都市举办了“四川省优质教育促进会成立大会暨课题发布会”。我校由张琪副校长带队，教务处庞勇主任，教育技术中心罗广武主任参加了成立大会，我校被评为首届会员

单位。

“四川省优质教育促进会”由成都石室中学、成都市第七中学、成都市树德中学、成都七中嘉祥外国语学校等全省优质中小学组成。通过搭建四川省优质教育研究的资源平台，为会员单位提供业务指导，专家咨询，主题培训，考核激励，成果推广和在线教育等支持。参加优质教育促进会并成为首届会员单位，必将提高我校教育教学质量，推动我校优质教育的使用和发展。

四、课程资源中心各学科上传资源统计（4 月）

2015 年 4 月各学科上传资源总计					
	学科	管理人员	用户名	累计资源数	新增资源数
51	语文	姚春	语文学科	58	3
52	数学	曹中华	数学学科	25	2
53	英语	王辉（英）	英语学科	10	7
54	物理	代旭东	物理学科	24	1
55	化学	王刚成	化学学科	43	5
56	生物	黄涛	生物学科	80	9
57	政治	吴飞	政治学科	64	23
58	历史	李洪祥	历史学科	15	3

59	地理	程柳嘉	地理学科	26	13
60	综合学科	余波	综合学科	39	0
61	综合资源	欧闯中	教务处	10	2

累计资源 394

本月合计 68

教研科研活动

一、达州中学 2015 年 4 月教师外派参加 学习（培训）统计表

序号	时间	学习地点	领队	参会人员	培训项目
1	2015 年 4 月 22 日—26 日	西华师范大学		吕玲	市教育局组织的中小学教师教研组长培训
2	2015 年 4 月 22 日—26 日	西华师范大学		王亚麟	市教育局组织的普通高中实验课教师技能培训
3	2015 年 6 月 21 日—25 日	西华师范大学		黄涛	市教育局组织的普通高中实验课教师技能培训
4	2015 年 6	西华师范大		余琳	市教育局组织的

	月 23 日 —27 日	学			普通高中实验课 教师技能培训
5	2015 年 4 月 23 日 —24 日	宜宾市第五 初级中学	教 育 局	初一、初二 数学、英语 教研组长	四川省教育科学 研究所主办的 “初中‘同班分 层。异层走班’ 教学实践研究” 成果推广活动
6	2015 年 4 月 9 日 —10 日	宣汉县土黄 中学		鲁云波、王 辉、李猛	对宣汉土黄中学 教育教学视导活 动
7	2015 年 4 月 29 日	达州市教科 所		王辉（英）、 李猛、闫兴 德、张开 敏、鲁云波	市教育局组织的 普通高中教学工 作研究会

二、达川区 2015 年九年级中考备考研讨会 在我校召开

2015 年 4 月 11 日在区教研室的组织下，我校协助区教研室在我校成功召开全区九年级中考备考研讨会。我校张琪副校长、邓小川主

任主持，九年级全体任课教师参加了本次研讨会。本次研讨会议旨在提高全区九年级教学质量，加强中考复习的针对性。

会议上，张琪副校长致辞，首先感谢区教育局、区教研室对达州中学的信任，同时对莅临中考备考研讨会的各位领导和教育同仁表示了热烈欢迎。接着指出中考是国家级的选拔考试，全区中考一线教师，必须团结协作，彼此交流，共同进步。特别提出了达州中学创办“四川省一流高中”的办学目标。要用3至5年的时间达到三个“一流”：建成一流的校园环境，成为全市文化品位最浓、校园风格最独、师生气质最美的校园；拥有一流的师生队伍，建设高能力的领导班子，高水平的师资队伍，高素质的学生群体；达到一流的办学水平，校风在全市最好，本科上线率在全市最高，竞赛获奖在全市最多。这既是达州中学全体教职工的神圣使命，也是全区教育人的义不容辞的职责。接着邓小川主任就初三的后期管理做了发言，指出要从学生管理、老师管理、班主任管理三个方面入手，做好两个准备：心理准备和学业准备。

研讨会上，我校多名教师作主题发言、展示复习示范课。主题发言中，我校教师解读了考试说明，明确2015年中考考点、范围及原则，分析比对前几年的中考试题，预测今年中考命题方向，还提出了有效的备考策略及复习建议。本次研讨会，无论是主题发言还是展示的复习示范课都得到了其他各兄弟学校教师的肯定与赞赏，彰显了我校教师的教学能力和素养。

研讨会具体安排如下表:

科目	发言人、 讲课人	主题、课题	备注
数学	李海粟	《二次函数的综合试题》	
数学	郑凌云	《初三数学如何复习备考》	
数学	王 涛	《2014 年中考数学试题剖析》	
化学	任金权	《物质的分离与提纯》	
历史	付文玲	《日本的崛起与近现代中日关系》、《我对初三历史复习的一点想法》	
语文	赵红耀	《中考语文复习的三维》	
英语	严 任	《中考英语复习的一些设想和做法》	
物理	王振国	《2015 中考物理命题趋势与备考策略》	
化学	肖 丽	《中考化学易错点辨析》	
生物	王善银	《2015 年生物中考备考探讨》	
地理	王小刚	《2014 年中考地理试题分析暨 2015 年地理展望》	

通过这次培训老师们收获很多,表示一定以这次备考会为契机,努力做好本职教学工作,根据学生的情况和知识水平循序渐进、逐步提高,以优异的成绩来迎接 2015 年中考的到来。

三、我校邀请重庆市教学名师来校 举办交流讲座

为了促进教师专业发展，提高教育教学质量，经学校研究决定，于2015年4月19日我校邀请重庆教学名师到我校举办交流讲座。本次培训科目是政治、历史、地理，我校全体政史地老师以及2015年上期参加培训的教师都参加了此次培训。

本次交流讲座，政治主讲教师是重庆南开中学的王小鸥老师，其主讲的题目是《浅谈高中思想政治教学》，针对高中政治教学和高考备考从高考、教材、复习、命题四个方面进行了详实的阐述。地理主讲教师是重庆市大渡口区地理教研员刘锋老师，其主讲的题目是《教师专业发展途径》，讲座中刘老师特别强调了专业发展的重要性，提出：目标是专业发展的前提、学习是专业发展的基础、交流是专业发展的捷径、机会是专业发展的平台，为参训教师专业发展指明了方向。历史主讲教师是重庆育才中学的刘元强老师，他主讲的题目是《2015年历史后期复习策略及能力和方法的提高》，讲座从高考命题走势入手，详细讲解了一轮、二轮、三轮复习的具体策略和方法。

此次交流讲座的三位讲师都是有着长期一线教学经历的名师，有着丰富的教学经验、深厚的专业知识以及广阔的视野和极强的研究能力，三位讲师都从教师现实需要入手，内容都以实用为主，使我校参加交流座谈的老教师们受益匪浅。

交流讲座具体安排如下：

会场地点	主讲教师	职称	主讲题目	主持人	职务	技术设备	会务
政治会场：勤政楼二楼大会议室	王小鸥	研究员	《浅谈高中思想政治教学》	庞勇	教务处主任	马翠英	马翠英
历史会场：勤政楼底楼阶梯教室	刘元强	研究员	《2015 年历史后期复习策略及能力和方法的提高》	罗广武	教科处副主任	罗广武	薛霞
地理会场：勤奋楼底楼录播室	刘锋	高级教师	《教师专业发展途径》	欧阆中	教务处副主任	刘亮	刘亮

四、达州市达川区教育局在我校召开高三管理及备考研讨会

为了促进达川区高中教育健康发展，努力提高全区高三教育质量，增强后期备考的针对性，区教育局于 2015 年 4 月 25 日在我校召开全

区高三后期管理及备考会。此次研讨会，各高完中学校校长，分管教学的副校长及教务主任，达州中学、达川中学、达川四中的高三语文、数学、英语、物理、化学、生物、政治、历史、地理学科教研组长，达川二中、石桥中学、耀华学校、麻柳中学的高三语文、数学、英语、物理、化学、生物、政治、历史、地理学科教师均前来参会。

此次研讨会由达川区教育局局长李健主持，会议中教研室何成均老师作了成绩分析及后期备考方案的建议，达川区教育局教育股长柏学富通报了各校二诊考试上线人数，根据入口看出口的人数对照和去年高考的人数对照情况，各校校长及分管高三年级的副校长分别对本校存在的问题及后期的管理方法做了发言，最后达川区教育局局长李建对高中教育质量和高考作了重要讲话。

会后各教研组长及教师进行了交流讨论，本次研讨会会场秩序良好，老师们均表示收获良多，不虚此行。研讨会必将对我市高中教育教学质量的提高（互相取长补短）和高考成绩的提高起到极大地推动和促进作用。

各学科讨论安排明细：

学科	地点	组织人	形式	授课人
语文	勤学楼四楼语文教研室1	江治炉	听课、讨论	扈丁文
数学	勤政楼底楼阶梯教室	朱和平、 潘光东	听课、讨论	钱中山
外语	勤学楼西边底楼高三	王辉	听课、讨论	丁杰

	教研室			
物理	勤学楼二楼物理教研室 2	王刚益	听课、讨论	欧闯中
化学	勤学楼二楼化学教研室 1	刘 波	听课、讨论	刘 波
生物	勤学楼二楼生物教研室 2	李 川	讨论	
政治	勤学楼四楼政治教研室	李小琴	讨论	
历史	勤学楼四楼历史教研室	李洪祥	讨论	
地理	勤学楼四楼地理教研室	程柳嘉	讨论	

五、我校在第 30 届四川省青少年科技大赛中 斩获优异成绩

2015 年 4 月 22 日至 26 日，达州中学科技教师李中平、任金权、王玉平和校内外科技教师共 20 人，带领学生张云帆、潘力、李季倬、李雪凤等，在广安市邻水县博物馆参加了第 30 届四川省青少年科技

创新大赛，共取得两个一等奖、两个二等奖、和两个三等奖的优异成绩。

由童明常、张琪和李中平等指导学生张云帆、潘力、李季倬创作的《治理坡面水土流失的船形和螺旋横沟原理与应用研究》获得一等奖，并被组委会推选参加全国大赛；由李月全、邓小林等指导学生李雪凤创作的《用五张 A4 打印纸搭建承重结构研究》获得了三等奖；校外科技辅导员朱裕和发明的《抱婴携物背心》获得三等奖；任金权创作的《探秘三汇彩，保护文化遗产》和王玉平创作的《关注生态安全，关注生物入侵》科技实践活动方案获得三等奖；李中平发明的《哥德巴赫猜想长城图》获得一等奖，同时被四川省大赛组委会和科技辅导员协会推选参加全国大赛，李中平本人被评选为“十佳科技辅导员”，获得四川大学校长谢和平签发的“四川省科协主席奖”和 3000 元奖金。

六、我校教师参加初中“同班分层，异层走班” 教学研讨会

4 月 23 日，我校初中部王伯萍、赵小红、高丽娟、淡文元四位老师，在邓小川老师的带领下，前往宜宾翠屏区第五初级中学参加初中“同班分层，异层走班”教学研讨会。

王伯萍和赵小红老师观摩了初三年级和初二年级的数学分层教

学示范课，淡文元和高丽娟老师观摩了初三和初二年级的英语分层教学示范课。课后五位老师又听了省教科所和宜宾教育局相关老师的报告。老师们感觉获益匪浅。“同班分层，异层走班”教学模式是根据我国古代教育家孔子“因材施教，因人而异”教育理论而产生的，有利于不同学生的发展，适应了当前的教学要求，对我校初中教学有巨大的借鉴作用。

学习交流动态

一、我校随团考察学习山东淄博周村北门里小学 数字化校园建设

4月7日至9日，由区教育局副局长孙韵带队、区电教馆馆长赵磊等一行8人，在山东淄博周村北门里小学考察学习了数字化校园建设情况。我校副校长张琪、教科处技术中心主任罗广武随团考察。

期间，深入课堂，观摩了信息化课堂，参观了校园，观看了阳光大课间活动。听取了该校关于“网络学习空间人人通”、校园云平台建设、平板电脑在课堂中的实践应用等方面的科研成果报告会。还就信息化推进过程中遇到的有关问题进行了深入的交流和探讨。

此行北门里小学深厚的文化底蕴、“以学生的发展为本”的育人理念，师生的信息化素养、高效的信息化管理和数字化校园建设等无

不震撼着考察团的每一位成员，纷纷表示，回来之后将学习到的先进经验和做法与达川区的实际相结合，加快达川区教育信息化建设步伐，全面提升达川区教育信息化水平，早日实现达川区的教育现代化。张校长和罗主任认真领会区教育局的精神，保证在区教育局领导下加快发展达州中学的信息化网络建设，为全面提高教育教学质量做好信息化环境支撑。

二、我校教师参加全国中小学信息技术教育发展论坛研修培训

2015 年 4 月 10 至 13 日，由北京师范大学《中国教师》杂志社主办的“全国中小学信息技术教育发展论坛暨微课程与翻转课堂相结合的教学方法创新研修班”在长沙市岳麓实验中学如期举行，我校马翠英老师参加了本次培训。

本次培训以“微课程变革‘教’与‘学’的方式满足未来教育需要”为主题，采用专家讲授、案例观摩、动手实践、展示研讨等研修形式。上海师范大学数理信息学院黎加厚教授、苏州电教馆金陵馆长、微课创始人胡铁生老师、重庆市聚奎中学张渝江老师为大家解读了翻转课堂与微课教学理念，疏解了微课程如何与日常教学相融合，讲授了微课设计与制作技术。各参培教师在本次培训中受益匪浅。本次培训揭开了微课的神秘面纱，理清翻转课堂不是在线视频的代名词，不

是视频取代老师，不是在线课程，更不是学生无序学习。翻转课堂除了教学视频外，还有面对面的互动时间，是同学和老师一起开展有意义的学习活动。作为一种教学模式，翻转课堂混合了直接讲解和建构主义的学习方法，增加了学生和老师的互动和个性化的接触时间，让学生能对自己的学习负责。在翻转课堂的世界里，老师不是站在讲台上的圣人，而是学生身边的教练，所有的学生都是积极学习的，都能得到个性化教育。

三、PPT 小技巧之两幅图片同时动作

PowerPoint 的动画效果比较多，但图片只能一幅一幅地动作。如果您有两幅图片要一左一右或一上一下地向中间同时动作，该如何实现呢？

方法 1:选中图一，动画—>自定义动画—>添加效果—>进入—>擦除，然后将“方向”设置为自左侧。再选中图二，同样设置“动画—>自定义动画—>添加效果—>进入—>擦除”，注意：这时将“方向”设置为自右侧，并将开始设置为“之前”。

方法 2:先安置好两幅图片的位置，选中它们，将之组合起来，成为“一张图片”。接下来将之“进入”动画效果设置“劈裂”，并将方向设置为“左右向中间收缩”，现在请看一看，是不是两幅图片同时动作了？

四、精心备战中考，发展每个学生的天赋才能

——谈初三后期管理

邓小川

尊敬的各位领导，各位老师，大家上午好。很高兴能有机会站在台上与各位交流初三的教育教学工作。在座各位有很多都是多年战斗在初三一线的优秀教师，也有许多优秀的管理者。拥有丰富的初三教育教学经验，也取得了优异的教学成绩。因此，我站在台上有一种诚惶诚恐的感觉。下面我的发言不妥之处，敬请指正。

初三后期的工作，我们学校整体思路是抓学生管理，老师管理，班主任管理三个方面，具体工作是抓好学生两个准备；一是心理准备，即对中考与未来人生发展的清醒认识，二是学业准备，即对准考点，突出重点，分解难点，不留盲点，在落实上下功夫。

第一方面：学生管理

(1) 调整心理，增强信心

到了初三特别是临考阶段，学生的学习负担加重了，而对社会的挑战、家长的压力、老师的要求，他们极易出现心理偏差，表现出自卑、忧郁、焦虑等症状。其主要表现各不相同：优生焦虑，担心时间不够，考不上理想的高中。中等抑郁，虽然努力，但成绩见效不快，又苦于找不到好的学习方法。后进生放弃，初中的知识基本学完，考学基本无望，自卑，完全丧失信心。不管那类学生，都希望与老师沟通，和家长交流。得到老师的鼓励和安慰；父母的责怪或过高的希望

或不闻不问都使学生觉得心中烦恼。这些心理障碍如不能得到及时的引导、化解，学生的心理负担就会越来越重，学生的学习情绪就会受到影响。

对此，我们要采取的措施

1、发挥班主任的主导作用

作为初三班主任，必须准确及时地发现问题。忽视问题的存在，或简单粗暴地解决问题，这都将是对学生心理健康极不负责的教育。所造成的后果将会是失败，影响学生的最终成绩。班主任必须营造洁净的环境、轻松的氛围，并创造有效的班级活动来舒缓学生紧张的压力。在初三后期，开展班级活动非常有必要。

2. 借助家长的力量共同解决心理问题。

考前召开家长会，每一所优秀的学校，都会定期举行家长会，比如成都七中，每隔一月都要举行家长会。对所有家长进行心理教育是很有必要的，要教育家长首先具备正常的心态，不要过多地去影响孩子，在家中要营造和谐的氛围、融洽的家庭关系，尽可能给孩子舒缓压力。

3、聘请专门的心理教师，定期进行心理辅导。必须对学生进行一次动员大会。我们正在修建达州一流的心理咨询室，不久的将来，我校的心理教育将走向一个新的高度。

4、教育学生自我认识，自我定位，自我尊重，相信每个个体都有天赋才华，只是存在个体差异而已，天赋之长，驾轻就熟。

(2) 重抓边缘生，鼓励后进生

后期的重点是抓好边缘生，而大部分的边缘生都存在偏科现象，这部分学生如果能把他们的偏科抓好，学生学习将取得巨大进步。学生偏科主要有以下的原因：

一则，个别差异所致。一些学生就是对某些科目特别不感兴趣，从开始学习时就不能很好地进入状态，所以一直以来出现偏科较为严重的情况，这样的学生往往在其它的某一门功课上会表现得特别突出。这类学生，补偏比较困难，天赋之短，勤难补拙。

二则，由于外界因素的影响。比如，出于对教授这一学科教师的不满而不愿意投入更多的精力来学习这门功课，从而导致了偏科情况的出现。

三则，努力不够所致。由于在某一学科上所花费的时间与精力不足，而导致的偏科。之所以不努力，往往也与对此学科不感兴趣有关。

找出学生的偏科原因后，要针对上述的原因，制定相应的补缺计划。

我们学校的具体抓措施是：

由年级组和班主任一起确定好各科偏科生名单，把各科名单发放到相应的科任教师手中，由班主任和科任教师通过与学生交流共同分析偏科原因，在后期的复习当中重点予以照顾。

年级组统一安排教师安排一定的时间补差，在每周安排一个晚上集中补习。目前安排了数学，英语，物理，化学四科。

鼓励后进生。

到了三年级后期，大部分的学生都在为上高中奋力拼搏，而一部

分认为升学无望的学生开始自暴自弃，无事生非，对班级稳定会造成有很大的影响。要想把他们培养成优秀学生，几乎已经不可能，只能是稳定。给他们以更多的关注，更多的投入，让他们感受到自己在班上有一席之地。大胆吸收这些后进生参与班级管理，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。

我的特别措施是，在平时的练习中，分层训练，降低训练难度，有助于后进生学习，将精力放到学习上来。

第二方面：教师管理

首先，明确考试目标，把握考试方向。重点搞好集体教研。在教研组长的带领下，研究课程标标，研究近三年中考题，研究中考改革后的新要求，明确考试方向、范围、重点，制定各科复习计划。认真参加每周一次的教学研究，出好复习试题，统一备课，统一试题、统一分析。

其次，经常与县教研室、其他兄弟学校保持联系，明确目标，加强教师之间、学校之间的经验交流、信息交流，保证信息畅通，了解最新的考试信息，提高教学效果。

对学生后期重点解题技巧的训练、知识点的归纳。训练方法以导带练为主，重在点拨指导，避免“题海战”，避免学生做机械重复的作业。资料的选用要做到：实用性，针对性、典型性，拓展性。资料的作用必须要有举一反三、触类旁通之效。

第三方面：班主任管理

班主任是后期管理的最主要力量，能否取得好的效果，班主任起

到决定性作用

1. 确定班级目标，圈定各层学生，团结、协调任课教师，加强学生管理，营造既紧张又轻松的学习、复习氛围，实现班级目标。

2. 结合月考，每月召开一次主题班会。消除考前焦虑心理，鼓励先进，激励后进。

3. 加强与科任教师的团结和协作，及时了解科任教师在班级教学中存在的问题，共同研究对策，帮助解决。

4. 利用各种形式对学生进行理想与前途的教育。抓学生的思想教育，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运、奋斗成就未来”激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，勤奋学习。

5. 加强后期学风纪律的管理，杜绝迟到、早退、旷课等不良现象，各班主任要对本班的学风、纪律负责，发现问题及时解决，给学生创造良好的学习环境。各班要落实好班内的培养对象，扎实做好补偏工作。班主任组织本班科任老师对其进行分析，注重学科的均衡发展，扬长不避短，对弱势科目进行必要的学法指导。

唐代诗人李白曾说过：“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”。我们坚信。在教育局的领导下，在教研室的指导下。在全体初三教师的同心协力、团结协作下，加上学子们的努力拼搏，达川区的中考一定会取得优异的成绩。

五、问道清华 班师凯旋

——四川省达州中学教育教学品质提升高级研修班赴清华大学学习侧记

姚 春

四川省达州中学利用寒假年关前假期，由分管教学副校长率队，选 60 名教师，组成教育教学品质提升高级研修班，到清华大学学习。从 2 月 2 日开始为期一周的学习，于 2 月 10 日凌晨安全返回达州。从而圆满完成了本次“问道清华”之游学旅程。

偏居祖国西南一隅，地处巴山深处的四川省达州中学是一所年轻的省一级普通高中。在过去 30 多年的办学历程中，达州中学人业已取得了一个个辉煌的教育教学业绩。达州中学被誉为“气都名校”、“人才摇篮”。但是达州中学人并没有在成绩面前裹足不前，躺在过去的功劳簿上，而是面对当下教育改革浪潮的扑面而来，勇立潮头，扬篙击水。他们深知：素质教育，新课程理念，这两面中国时下改革之大旗猎猎作响，年轻的达州中学不能掉队落伍，于是学校领导班子，高瞻远瞩，派出自己的部分骨干教师，问道祖国的心脏，首善之区的清华大学。

2 月 1 日上午 11 时许，达州中学的 60 名教师，坐上了开往首都北京的列车，次日晚抵达神往的清华大学。在北京西站，早有清华大学继续教育学院的老师们接站了，校车把我们一行人径直拉到了东北门的紫荆园，我们被安排在紫荆园 18 号楼，接着便是用膳。老师告

诉我们上课地点是清华大学综合楼C楼232教室。上课时间是每天上午8:30——11:30；下午13:30——16:30。接着跟我们发放了餐卡和教学活动安排表及讲义手册等资料。2月3日，我们的学习开始了，一批老师纷纷走上讲坛，为我们呈现了一盘盘精神大餐。罗炜老师用她一箩筐的智慧教会了我们如何建立学习共同体——团队建设；接着徐振明教授给我们娓娓道出水木清华之历史与精神。2月4日，张红教授讲了“基于学生发展的教育教学”；年逾古稀的教改专家扈之霖教授作了“课堂基本功决定课堂效果”的讲座。2月5日，曹彦彦校长用自己的工作经历现身说法，讲明了教育的本质是“发展每个人的天赋才华”；下午吕健强教授把我们带进了音乐的世界。2月6日参观了北京市顺义区的牛栏山第一中学。牛中真牛！漂亮大气，元圣宫古朴典雅，老师走课，学生选修的教学方法给大家留下了深刻印象。2月7日，我们聆听了张渝鸿老师的高效沟通成就魅力教师的讲座。让我们终生难忘的是张学政教授，他以自己的治学故事，激情飞扬地讲述了教学方法与教学艺术，赢得了大家雷鸣般的掌声。2月8日，迟希新老师讲了骨干教师的专业素养与发展；张敏老师给大家介绍了行动学习。

在清华的学习是短暂的，也是愉快充实的。老师们让我们明白了教育教学的本质：教师要“行胜于言”，培养学生要“崇德向学”。在结业典礼上，清华大学继续教育学院的刘主任深情地说：“进了清华门，就是清华人；出了清华门，带走清华魂。”这清华魂，便是本次清华问道之道——自强不息，厚德载物。

六、解读新高考

黄 涛

2014年9月19日浙江和上海的高考新政同一天颁布,相信大家通过媒体都了解了很多。四川也将对2017年秋季入学的学生实行高考新政,解读两地高考对于我们有很好的借鉴作用。

我们就通过比较两地高考来看下高考的几大变化:

1.1、分值和科目

上海:总分660分,“3+3”模式 不分文理,外语可两次考

浙江:总分750分,语数外+3,除语数都有“两考”

上海高考成绩由语文、数学、外语3门其中,语文、数学、外语每门满分150分,3门选考科目每门满分70分。高考成绩总分满分660分。

浙江高考语文、数学、外语每门满分150分,得分计入考生总成绩;选考科目按等级赋分,每门满分100分,总成绩满分750分。

1.2、不分文理科

上海:高考成绩由语文、数学、外语3门统一高考成绩和学生自主选择的普通高中学业水平等级性考试科目(理化生政史地)成绩构成,不分文理。

浙江:高考必考科目为语文、数学、外语3门。选考科目:思想政治、历史、地理、物理、化学、生物、技术(含通用技术和信息技术)等7门设有加试题的高中学考科目中,选择3门作为高考选考科

目。

1.3、外语考试一年两考

上海：外语考试一年举行两次，一次在6月高考，另外一次安排在每年1月。外语考试包括笔试和听说测试，引导外语教学注重应用能力的培养。高中生最多参加两次外语考试，可选择其中较好的一次成绩计入高考总分。

浙江：外语每年安排2次考试，1次在6月与语文、数学同期进行，考试对象限于当年高考考生；1次在10月与选考科目同期进行。

1.4、“学测”实行等级赋分

上海：新方案里，6门选考科目设合格性和等级性考试。高中学生可选择学习其中3门科目并参加相应的等级性考试。普通高中学业水平考试各科目考试分散在高中三年，随教随考随清。等级性考试成绩以合格性考试成绩合格为基础，按照等第呈现为A、B、C、D、E五等，分别占15%、30%、30%、20%和5%。普通高中学业水平等级性考试成绩在计入高考总分时，由五等细化为A+、A、B+、B、B-、C+、C、C-、D+、D、E共11级，A+为满分70分，E计40分。相邻两级之间的分差均为3分。

浙江：新方案里考生可根据本人兴趣特长和拟报考学校及专业的要求，从思想政治、历史、地理、物理、化学、生物、技术(含通用技术和信息技术)等7门设有加试题的高中学考科目中，选择3门作为高考选考科目。选考科目按等级赋分，每门满分100分。选考科目每年安排2次考试，分别在4月和10月进行。

1.5、选考科目根据专业定

上海浙江：普通本科院校分学科大类(或专业)自主提出选考科目范围,但最多不超过 3 门。学生满足其中任何 1 门,即符合报考条件。

1.6、减少录取批次

上海：2016 年起，合并本科第一、第二招生批次，分学校实行平行志愿投档和录取。

浙江：高考录取不分批次，“专业+学校”平行志愿，按专业平行投档。

仔细研读两地高考新政后，相信大家都应该明白文理不分科的必然趋势。很多变化是适应社会发展和人才选拔必然举措。下面我谈下对新政的几点理解和对学生的建议，有不足之处，希望大家能指出。

2.1、语数外地位不变

浙江高考中语数外分值共占总分值的 64%，与现行高考相比有所上升（现行高考语数外各 150，综合共 300，自选模块 60，技术满分 100，共计 810 分。语数外占总分值 55.6%）。上海高考中语数外分值占总分值的 68%，与现行高考有所下降（现行高考语数外各 150，自选一门 150，共 600 分，语数外占总分值 75%）。

但总体上语数外地位均为发生改变。

2.2、外语一年两考为学生提供机会

统一高考招生中，外语每年安排 2 次考试，每个考生都有 2 次考试机会，选考科目在平时进行。尽管与高考挂钩，但与现行集中高考相比，对考生的心理影响及产生的负担是不一样的；有 2 次机会，1

次考试的重要性将降低，一考定终身将会得到弱化。第1次考试时，认为还有第2次，第2次考试时，第1次考试已经有了一个基本的分数，考生的焦虑度、心理负担会明显减轻。考生的负担减轻了，家长负担就会减轻，继而全社会动员组织的负担也会减轻。

2.3、选考科目进行选拔功能

高考录取不会主要取决于语数外成绩，语数外3门必考是普遍性要求，全国统一命题，试题难度不应该很大，选考科目，且每科均设有加试题，并将等级细化赋分，提升了选考科目的区分度。选考3门是学生自身选择，能够反映学生的兴趣、志向和学业专长。学生应该从进入高一起就要选择好自己喜欢的专业，根据自己的专业去制定自己的学习计划、实现自己的人生规划。当然对于我们的学生我想更多的需要老师给予他们更多的指点才行。

2.4、高一高二高三都重要

普通高中学业水平考试各科目考试分散在高中三年，随教随考随清。选考科目计入高考总分，对于学校来说，应该会迎来走班制，对于学生来说，并不再是高一高二要，高三再来抱佛脚了。对于教师和学生都是更大的竞争和挑战。

2.5、专业+学校对学生更有利

浙江方案总提出了“专业+学校”平行志愿，并按专业平行投档。专家分析，按专业投档能引导考生填报高考志愿时更关心自身兴趣和未来职业定位，而不是先挑学校的牌子。按专业投档后，可能出现同一所学校强势专业投档线与弱势专业投档线相差甚远的局面。

七、政治高考备考教学研讨会心得体会

高 2012 级政治组 唐锐

(达州中学首次任高三的青年教师赴成都参加 2015 年新课程考试说明解析与命题趋势研讨会交流文章)

2015 年 3 月 14--15 日,高三部分教师去成都参加 2015 年高考备考教学研讨会,我有幸作为政治教师参与其中。分别聆听了师大附中陈万红老师和石室中学吴峨老师的两场报告,我受益匪浅,开阔了自己的视野,对 2015 年四川省政治高考命题有了更深的认识 and 了解。对高考政治二轮复习产生了一些新的思路 and 想法,真是不虚此行。现将自己的心得体会与大家共同分享。

1、分析近两年四川高考政治卷,把握今年命题趋势。

近两年四川政治卷难度大,区分度小。其中 2014 年客观题平均分 29.1 分,主观题平均分 22.13 分,全卷平均分 51.2 分,经济学常识取消非选择题考查,组合式选择题均为两两组合且数量有所减少,二卷综合性较强,重视学科内不同模块间的综合考查,适当提高了经济图表信息题的分值。今年出题可能的趋势是:客观题难度略降,主观题难度加大,对知识微观考察力度加大。这些变化要求在政治二轮复习的时候一定要注意科学创设情境,正确进行导向,彰显人文学科的社会价值,聚焦主干知识,突出基本能力考察,凸现人文学科思维价值。

2、查漏补缺,夯实学科知识。

纵观近几年高考的命题原则和出题方向,可以看出高考越来越重视对基础知识的考察,考察的重点就是对基础知识全面扎实的掌握以及在此基础上的灵活运用,要求政治复习必须让学生在全面扎实地掌握基础知识的基础上,进一步把这些具体知识的要点、重点串联起来,做到系统化掌握。这一环节的突破既有利于学生记忆基础知识,更有利于学生运用基础知识。因为把握各知识点的内在联系的过程,就是进一步深化理解这些知识的过程,而只有把这些知识合理地有序地存放起来,才能加深学生的理解,才能真正在解答问题时迅速准确地找到需要运用的原理和知识。

教师要不断地整合这些知识,有条理、成系统地归纳,还要引导学生对知识进行整合,使学生真正领会教材的基本观点、基本原理,对原理的理解要准确简练,使用政治术语要规范。就建构完整、准确的知识体系而言,在复习中应做到点、线、面的结合。狠抓基础的落实,把注意的重点转移到对基础知识的理解和运用上。

3、发现问题、解决问题,不断完善、强化学科能力。

学科能力是考试难度的一个尺度,政治学科的能力主要表现为“应用历史的、辩证的、阶级的观点和方法,分析、比较和解释有关的政治现象、经济现象等,认识事物的本质。”这一能力需要在平时的复习中加以培养、训练和巩固。如何进一步的提高,是必须重视的一个问题。要重视进入高三以来的每一次考试,特别是各地的模拟试题,凡是做过的都要留下深刻的印象,特别是做错的题目。错题所涉及的考点暴露了学生复习的盲区,抓住这些错题复习可以起到事半功

倍的效果。在复习中要收集错误、积累错误、整理错误、分析错误、纠正错误,确保不再重犯错误。复习中学生还要学会选题、学会改题、学会编题,实践证明,这是提高能力的一个有效途径。

4、关注热点,重视理论的运用。

理论联系实际是中学思想政治教学的基本原则,也是高考考查考生能力的一个重要内容,它要求考生能够运用所学的知识对重大问题进行分析、思考,增强责任感。高考政治命题有很强的时政性,积极反映国内外形势中的热点、重点、焦点问题,体现时代性和思想性。学生在领会基础知识和基本理论的基础上,要经常关心党和国家在做什么、是怎样做的、有什么意义。特别注意两会的相关精神和政策,理出相关的时政热词。

5、技巧培训和综合训练

技巧培训是提高复习效果的重要的环节。近几年来,政治试题高考基本理念变化很大,但是,题型基本稳定。可以归纳基本题型答题的基本模式和基本技巧。如审题技巧包括审材料,审问题,审题眼,审答案,通过朗读材料,读出试题答案等。又如五子法(戴帽子——切入语非常重要,点题,观点明确;标号子——能分段就分段,能分点就分点;采点子——术语到位;扣料子——扣住题眼,引用材料;挖坑子——多角度思考),八字法(理论、实际,正面、反面),扒皮法(层层深入,环环相扣)等等都是值得试用的方法。

经过对基础知识、重点热点、技能技巧的学习和培训,然后,集中进行模拟训练,巩固和提高复习效果,做到全面掌握,融会贯通。

训练分成三个阶段，基础阶段、学科内综合、学科间综合。政治学科在学科间综合学习和训练中要充分发挥主导作用，要及时、准确地把通过政治学科所感悟和研读出的重大时事问题展示和分析给地理与历史学科，让学生从空间和时间的角度去把握重大时事问题。

以上便是我此次参加成都高考备考政治教学研讨会的体会，一分耕耘一分收获，尽己所能，相信一定能够取得优异成绩。

常规考评通报

教学教务常规检查通报（4 月）

教务处于 2015 年春季第 6 周查课情况通报如下：

时间	学科	年级	教师	检查情况	备注
5 月 10 日上午 早读	英语	高一	汤琪	缺席	

2015 年春季第 7、8、9 周教研活动检查情况通报如下：

时间	学科	年级	教师	检查情况	备注
4 月 13 日上午	语文	初一	王茂清	缺席	
4 月 20 日上午	语文		王茂清	缺席	

4 月 29 日上午	化学	高一	方崇波	缺席	
			贺学伟	缺席	
			万文生	缺席	
			贾春梅	缺席	

2015 年 4 月 19 日未参加名师讲学培训教师通报如下：

时间	学科	年级	教师	检查情况	备注
4 月 19 日	政治	高二	杨富成	缺席	
	地理	高二	杨秀林	缺席	
	物理	高二	廖丽	缺席	

教学日志未交班级通报：

周次	年级	班级	备注
第六周（4 月 6 日—10 日）	初中	初一（4）、（5）、（6）、（14）	
		初二（9）、（13）	
		初三（5）、（6）	
	高一	高一（22）	
	高三	高三（22）、（34）	
第七周（4 月	初中	初一（4）、（6）、（10）、（14）	

13 日—17 日)		初二 (3)、(9)、(13)	
		初三 (5)、(6)	
	高一	高一 (12)	
第八周 (4 月 20 日—24 日)	高三	高三 (22)	
	初中	初一 (4)、(6)	
		初二 (9)、(13)	
		初三 (2)、(5)、(6)、(8)	

重庆名师来我校举办交流讲座



王小鸥

重庆南开中学政治名师，主讲的题目是《浅谈高中思想政治教学》



刘 锋

重庆市大渡口区地理教研员，主讲的题目是《教师专业发展途径》



刘元强

重庆育才中学名师，主讲的题目是《2015年历史后期复习策略及能力和方法的提高》